

## 1. 実施対象

生徒	普通科・家政科・看護科 3年	(回答率 97.0%)
保護者	普通科・家政科・看護科 3年	(回答率 96.1%)
教職員	教育職員（非常勤講師等含む）・事務職員	(回答率 97.6%)

## 2. 実施時期

平成 31 年 2 月 25 日 ～ 3 月 13 日

## 3. 結果概要

各項目に対し、1「当てはまる」、2「どちらかといえば当てはまる」、3「どちらかといえば当てはまらない」、4「当てはまらない」、5「わからない」の 5 択により回答を得た。

集計結果は、1「当てはまる」と 2「どちらかといえば当てはまる」の回答数の合計、3「どちらかといえば当てはまらない」と 4「当てはまらない」の回答数の合計、5「わからない」の回答数を、それぞれ百分率の割合で表したものである。

1「当てはまる」2「どちらかといえば当てはまる」の回答数の合計の割合（以下「肯定的評価」と記す）が 70%を超える項目が半数以上を占めた。

全体的に肯定的評価が特に高かった項目は、「2 生徒の進路希望にあった科目が用意されている。」、「9 生徒は、挨拶がきちんとできる。」、「11 教員は、生徒が校則や社会的なマナーを守るようにきちんと指導している。」、「13 生徒は、本校の校則について理解している。」、「14 部活動が活発に行われている学校である。」、「19 学校の施設設備は充実している。」、「21 学校は明るく楽しい雰囲気である。」等である。これらは昨年度同様に高い値を維持している。

平成 30 年度は、新設したキャリアデザイン科が学年進行で進み完成年度あったこともあり、生徒のキャリア設計を支え、様々な進路希望に対応できるよう教育課程が整備され、これにより、一定の評価を得られたものと思われる。学習面においては、「3 学力が向上するよう学校として力を入れている。」、「生徒は授業の内容を理解できている。」の項目に生徒・保護者とも 60%以上が肯定的な回答をしているにもかかわらず、一方で「5 宿題や補習を通じて学習習慣が身につくような工夫がなされている。」、「7 生徒は家庭学習の習慣がついている。」は、肯定的な回答が非常に低く、家庭学習が身に付いてないことが明らかである。学習効果を高めるためにも、いかに家庭学習の定着を図るが今後の大きな課題である。生活面においては、昨年度に引き続き、本校の生徒指導が生徒・保護者に理解され、挨拶もよくできているという結果が得られた。また、生徒の部活動への加入率や、バレーボール部・卓球部・吹奏楽部・CHE 部等、県を代表する活躍をしている部活動が多いことから、「14 部活動が活発に行われている学校である。」の項目も、肯定的な回答が高い数値となったと思われる。最後に、総合的な項目の「20 担任は相談しやすく誠実に対応してくれる。」、「21 学校は明るく楽しい雰囲気である。」、「22 学校は家庭との連携を適切に行っている。」等で非常に高い評価を得られたことは、満足した高校生活を送っている生徒が多くいることがうかがわれ、保護者からも高い評価を得ており、保護者と学校がよりよい関係が結ばれているとあってよい結果である。

今回の結果に満足することなく、教育目標の実現に向けて歩みを進め、今後とも進路及び学習や生活について保護者とさらなる連携をとりながら、生徒の育成に努めてまいります。

H30学校評価アンケート集計結果

1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる 3 どちらかといえば当てはまらない 4 当てはまらない 5 わからない %表示	全体/全体/教員			1年/1年/常勤教員			2年/2年/非常勤教員			3年/3年/事務職員		
	1+2	3+4	5	1+2	3+4	5	1+2	3+4	5	1+2	3+4	5
	「社会に役立つ女性の育成」という教育目標に沿った教育がなされている。	生徒 67.0%	13.9%	19.1%	77.3%	7.6%	15.1%	62.1%	16.0%	21.8%	62.1%	16.0%
	保護者 80.9%	5.0%	14.2%	82.3%	3.2%	14.5%	81.1%	6.0%	12.9%	72.2%	8.3%	19.4%
	教職員 80.8%	7.7%	11.5%	87.5%	12.5%	0.0%	76.9%	3.8%	19.2%	72.7%	0.0%	27.3%
2 生徒の進路希望にあった科目が用意されている。	生徒 79.2%	14.1%	6.7%	84.3%	7.6%	8.1%	83.5%	8.3%	8.3%	83.5%	8.3%	8.3%
	保護者 85.8%	5.2%	9.0%	83.9%	4.3%	11.8%	85.1%	7.0%	8.0%	100%	0.0%	0.0%
	教職員 71.8%	12.8%	15.4%	82.1%	15.4%	2.6%	61.5%	15.4%	23.1%	72.7%	0.0%	27.3%
3 学力が向上するよう、学校として力を入れている。	生徒 60.9%	29.4%	9.7%	64.9%	21.1%	14.1%	56.8%	30.6%	12.6%	56.8%	30.6%	12.6%
	保護者 72.3%	13.2%	14.4%	71.5%	11.8%	16.7%	70.1%	16.4%	13.4%	88.9%	2.8%	8.3%
	教職員 67.9%	21.8%	10.3%	58.7%	30.4%	10.9%	69.2%	11.5%	19.2%	72.7%	0.0%	27.3%
4 工夫されていてわかりやすい授業が多い。	生徒 47.2%	41.4%	11.4%	52.4%	36.2%	11.4%	40.8%	47.6%	11.7%	40.8%	47.6%	11.7%
	保護者 41.9%	11.8%	46.2%	47.0%	10.3%	42.7%	38.3%	12.4%	49.3%	36.1%	16.7%	47.2%
	教職員 51.3%	12.8%	35.9%	77.8%	19.4%	2.8%	38.5%	11.5%	50.0%	18.2%	0.0%	81.8%
5 宿題や補習を通じて、学習習慣が身につくような工夫がなされている。	生徒 49.8%	36.5%	13.8%	56.2%	31.4%	12.4%	48.1%	35.4%	16.5%	48.1%	35.4%	16.5%
	保護者 61.8%	16.4%	21.8%	60.0%	16.8%	23.2%	59.2%	18.9%	21.9%	86.1%	0.0%	13.9%
	教職員 49.4%	26.0%	24.7%	45.5%	40.9%	13.6%	60.0%	8.0%	32.0%	27.3%	0.0%	72.7%
6 生徒は、授業の内容を理解できている。	生徒 62.6%	29.7%	7.6%	73.5%	18.4%	8.1%	61.2%	31.1%	7.8%	61.2%	31.1%	7.8%
	保護者 62.4%	22.2%	15.4%	65.6%	20.4%	14.0%	58.7%	25.9%	15.4%	66.7%	11.1%	22.2%
	教職員 41.6%	44.2%	14.3%	38.1%	59.5%	2.4%	56.0%	36.0%	8.0%	18.2%	0.0%	81.8%
7 生徒は、家庭学習の習慣がついている。	生徒 34.5%	60.1%	5.4%	35.7%	55.1%	9.2%	30.1%	63.6%	6.3%	30.1%	63.6%	6.3%
	保護者 54.4%	42.8%	2.8%	52.7%	45.2%	2.2%	50.2%	46.3%	3.5%	86.1%	11.1%	2.8%
	教職員 14.1%	60.3%	25.6%	5.8%	63.5%	30.8%	26.9%	50.0%	23.1%	9.1%	9.1%	81.8%
8 礼法の授業で学んだことが生徒の生活に活かされている。	生徒 53.6%	35.0%	11.4%	54.6%	34.1%	11.4%	50.7%	37.6%	11.7%	50.7%	37.6%	11.7%
	保護者 65.1%	17.3%	17.6%	60.0%	21.1%	18.9%	69.5%	14.5%	16.0%	66.7%	13.9%	19.4%
	教職員 53.8%	30.8%	15.4%	48.8%	37.2%	14.0%	53.8%	23.1%	23.1%	63.6%	18.2%	18.2%
9 生徒は、挨拶がきちんとできる。	生徒 84.1%	10.8%	5.1%	89.7%	8.7%	1.6%	85.9%	10.7%	3.4%	85.9%	10.7%	3.4%
	保護者 91.3%	5.4%	3.3%	92.5%	5.9%	1.6%	89.1%	5.5%	5.5%	97.2%	2.8%	0.0%
	教職員 82.1%	16.7%	1.3%	79.1%	14.0%	7.0%	84.6%	15.4%	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%
10 進路に関する指導や情報提供が十分に行われている。	生徒 73.7%	17.8%	8.5%	77.8%	10.8%	11.4%	73.3%	18.0%	8.7%	73.3%	18.0%	8.7%
	保護者 69.3%	11.0%	19.8%	65.2%	12.0%	22.8%	71.5%	10.5%	18.0%	77.8%	8.3%	13.9%
	教職員 65.4%	12.8%	21.8%	79.5%	20.5%	0.0%	50.0%	7.7%	42.3%	63.6%	0.0%	36.4%
11 教員は、生徒が校則や社会的なマナーを守るようにきちんと指導している。	生徒 77.6%	16.0%	6.4%	74.1%	15.1%	10.8%	76.7%	15.0%	8.3%	76.7%	15.0%	8.3%
	保護者 81.8%	5.7%	12.6%	82.2%	7.0%	10.8%	81.1%	5.0%	13.9%	83.3%	2.8%	13.9%
	教職員 80.8%	10.3%	9.0%	85.4%	12.2%	2.4%	73.1%	11.5%	15.4%	81.8%	0.0%	18.2%
12 教員は、協力して生徒指導にあっている。	生徒 68.3%	17.2%	14.5%	66.3%	13.0%	20.7%	69.9%	14.1%	16.0%	69.9%	14.1%	16.0%
	保護者 71.3%	6.2%	22.5%	69.2%	6.5%	24.3%	72.1%	6.5%	21.4%	77.8%	2.8%	19.4%
	教職員 80.8%	7.7%	11.5%	90.2%	9.8%	0.0%	73.1%	7.7%	19.2%	63.6%	0.0%	36.4%
13 生徒は、本校の校則について理解している。	生徒 87.6%	8.5%	3.9%	88.1%	7.0%	4.9%	85.0%	8.7%	6.3%	85.0%	8.7%	6.3%
	保護者 90.3%	4.3%	5.4%	89.8%	3.8%	6.5%	89.1%	5.5%	5.5%	100%	0.0%	0.0%
	教職員 78.2%	10.3%	11.5%	92.3%	7.7%	0.0%	73.1%	11.5%	15.4%	54.5%	18.2%	27.3%
14 部活動が活発に行われている学校である。	生徒 81.2%	12.7%	6.1%	82.1%	12.5%	5.4%	79.0%	11.7%	9.3%	79.0%	11.7%	9.3%
	保護者 83.6%	6.4%	10.0%	86.5%	5.9%	7.6%	82.6%	6.5%	10.9%	75.0%	8.3%	16.7%
	教職員 94.9%	5.1%	0.0%	90.2%	9.8%	0.0%	100%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	0.0%
15 学習と部活動が両立できるような配慮がなされている。	生徒 50.9%	26.3%	22.8%	55.1%	22.2%	22.7%	45.9%	28.8%	25.4%	45.9%	28.8%	25.4%
	保護者 52.0%	15.4%	32.5%	56.5%	15.8%	27.7%	52.2%	13.4%	34.3%	27.8%	25.0%	47.2%
	教職員 74.4%	10.3%	15.4%	82.5%	17.5%	0.0%	73.1%	3.8%	23.1%	54.5%	0.0%	45.5%
16 満足できる学校行事が多い。	生徒 63.3%	30.7%	6.0%	74.6%	20.5%	4.9%	65.0%	26.2%	8.7%	65.0%	26.2%	8.7%
	保護者 74.6%	10.9%	14.5%	73.0%	8.1%	18.9%	76.6%	11.4%	11.9%	71.4%	22.9%	5.7%
	教職員 78.2%	3.8%	17.9%	94.9%	5.1%	0.0%	73.1%	0.0%	26.9%	45.5%	9.1%	45.5%
17 生徒の安全(交通安全、不審者対策等)への配慮がなされている。	生徒 64.1%	25.0%	10.9%	75.7%	11.9%	12.4%	71.2%	16.1%	12.7%	71.2%	16.1%	12.7%
	保護者 79.6%	5.9%	14.5%	77.2%	7.6%	15.2%	82.1%	5.0%	12.9%	77.8%	2.8%	19.4%
	教職員 83.3%	5.1%	11.5%	97.5%	2.5%	0.0%	69.2%	3.8%	26.9%	72.7%	18.2%	9.1%
18 いじめの防止について適切な取り組みがなされている。	生徒 52.9%	24.4%	22.7%	55.7%	18.4%	25.9%	57.3%	18.4%	24.3%	57.3%	18.4%	24.3%
	保護者 48.2%	10.2%	41.6%	47.8%	9.8%	42.4%	49.8%	11.4%	38.8%	41.7%	5.6%	52.8%
	教職員 67.9%	3.8%	28.2%	97.4%	2.6%	0.0%	42.3%	3.8%	53.8%	45.5%	9.1%	45.5%
19 学校の施設設備は充実している。	生徒 72.3%	22.0%	5.7%	74.6%	21.1%	4.3%	70.9%	20.4%	8.7%	70.9%	20.4%	8.7%
	保護者 83.9%	9.0%	7.1%	82.2%	7.6%	10.3%	86.1%	9.5%	4.5%	80.6%	13.9%	5.6%
	教職員 87.2%	11.5%	1.3%	88.1%	7.1%	4.8%	88.5%	11.5%	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%
20 担任は相談しやすく、誠実に対応してくれる。	生徒 66.8%	22.4%	10.8%	71.9%	17.8%	10.3%	64.6%	24.3%	11.2%	64.6%	24.3%	11.2%
	保護者 77.1%	10.6%	12.3%	80.6%	8.1%	11.3%	74.1%	13.4%	12.4%	75.0%	8.3%	16.7%
	教職員 78.2%	1.3%	20.5%	#####	0.0%	0.0%	76.9%	3.8%	19.2%	27.3%	0.0%	72.7%
21 学校は明るく楽しい雰囲気である。	生徒 79.2%	12.9%	7.9%	84.0%	8.3%	7.7%	74.0%	15.7%	10.3%	74.0%	15.7%	10.3%
	保護者 83.4%	4.5%	12.1%	87.0%	4.3%	8.6%	80.6%	4.0%	15.4%	80.6%	8.3%	11.1%
	教職員 89.6%	2.6%	7.8%	94.6%	5.4%	0.0%	100%	0.0%	0.0%	72.7%	0.0%	27.3%
22 学校は、家庭との連携を適切に行っている。	生徒											
	保護者 79.2%	8.5%	12.3%	78.3%	8.3%	13.3%	80.7%	9.1%	10.2%	75.0%	5.6%	19.4%
	教職員 72.7%	2.6%	24.7%	95.0%	2.5%	2.5%	53.8%	0.0%	46.2%	36.4%	9.1%	54.5%

専攻科看護科学校評価アンケート 2018.12.22

Summary table with columns for 4-year students, 5-year students, staff, and total counts for questions and answers.

Summary table for responses by student, guardian, teacher, and total, with sub-columns for 'strongly agree', 'agree', 'disagree', and 'strongly disagree'.

Main survey results table with 40 rows of questions and columns for responses from students, guardians, teachers, and the total group.

2018年度専攻科学校評価アンケート調査結果について

調査対象 大成女子高等学校専攻科看護科生徒・保護者、看護科教員・管理職

実施日 生徒 2018年12月22日(実施)

保護者 2019年1月8日(回収)

教員管理職 2019年1月8日(回収)

- ・質問4 (5年一貫看護師養成課程の看護師養成所として社会の評価を受けている) 質問7 (質の高い看護師の養成をするための工夫や努力がなされている) について、生徒及び保護者の回答は80%以上が肯定的なものであり、本校の教育は社会的に評価されているとともに生徒も保護者も本校の教育に満足していると考えられる。
・質問8 (非常時の危機管理体制が整っており、種々の訓練が実施されている) について、生徒の回答は80%以上肯定的に捉えていることから、学校を信頼していることがわかる。また、質問14 (実習中に重大なインシデントが発生した場合、教員は速やかに対応し処理している) の回答について生徒は90%以上が肯定し保護者も80%以上が肯定していることから安全が確保されており安心して学校生活を送っていることがわかる。
・質問10 (本校看護科の学費は他の看護師養成所(大学短大)に比較して低額である) について、保護者の半数は認識しているが生徒はわからないが30%近くいるので、正しい情報を提供し認識を改めてもらう努力をする必要がある。
・質問21 (シラバスや授業計画が示されている) 質問24 (国家試験についての情報が提供されている) について90%以上の生徒が肯定的に捉えており看護科の教育に満足し信頼していることがわかる。
・質問35 (卒業後に入職を希望する病院が決まっている) について、80%の生徒が決定していることと回答していることから十分な情報提供と進路指導がなされていることがわかる。

まとめ

- ・生徒は本校看護科の教育活動について肯定的に捉え評価しており、保護者の協力や実習受け入れ先外部講師の派遣先に対して感謝の念を持ち学習に取り組んでいることがわかる。
・看護師養成にとって必要かつ適切な教育が展開され、臨地実習ににあたって十分な事前指導が実施され、種々のインシデントに対して迅速かつ適切な対応がなされていると捉えている。
・保護者は本校看護科の教育活動についてその役割を理解し肯定的に捉え評価している。生徒の日常の学校生活の様子についてはわからないとの回答が40%前後であったので情報を提供する工夫が必要と考える。
・4年制大学への編入や病院奨学金については意識していなかったとの回答が50%をうまわっており、想像していたより関心が低いことがわかった。