

2019年度学校評価アンケート結果報告（生徒・保護者・教職員）

大成女子高等学校

1. 実施対象

生徒	普通科・家政科・看護科 1～3年	(回答率 90.2%)
保護者	普通科・家政科・看護科 1～3年	(回答率 82.3%)
教職員	常勤教諭・非常勤講師	(回答率 83.8%)

2. 実施時期

2020年 1月20日～1月31日 普通科・家政科3年

2020年 2月25日～3月7日 普通科・家政科1年・2年、看護科1～3年

3. 結果概要

今年度の学校評価アンケートは普通科・家政科3年生の生徒・保護者以外は Classi のアンケートを活用して行った。担任による直接回収でなかったこと、2月末から新型コロナウイルス感染拡大防止措置による臨時休業であったことから、個別の声かけがおもうようにできなかったことが原因か回収率は例年より低かった。

各項目に対し、1「当てはまる」、2「どちらかといえば当てはまる」、3「どちらかといえば当てはまらない」、4「当てはまらない」、5「わからない」の5択により回答を得た。

集計結果は、1「当てはまる」と2「どちらかといえば当てはまる」の回答数の合計、3「どちらかといえば当てはまらない」と4「当てはまらない」の回答数の合計、5「わからない」の回答数を、それぞれ百分率の割合で表したものである。

生徒・保護者の1「当てはまる」2「どちらかといえば当てはまる」の回答数の合計の割合（以下「肯定的評価」と記す）は70%を超える項目が多数を占めた。

肯定的評価が特に高かった項目は、「2 生徒の進路希望にあった科目が用意されている。」、「9 生徒は、挨拶がきちんとできる。」、「11 教員は、生徒が校則や社会的なマナーを守るようにきちんと指導している。」、「13 生徒は、本校の校則について理解している。」、「14 部活動が活発に行われている学校である。」、「21 学校は明るく楽しい雰囲気である。」である。これらは昨年・一昨年同様に高い値を堅持している項目である。また、進路に関する「2 生徒の進路希望にあった科目が用意されている。」、「学力が向上するよう、学校として力を入れている。」、「10 進路に関する指導や情報提供が十分に行われている」等の項目は普通科の学校設定教科キャリアデザイン科により、生徒のキャリア設計を支援、主体的な進路意識を育てるべく取り組みが定着し、様々な進路希望に対応できるようになっていることで、高い評価を得られているように思われる。反面、学習面に関しての「4 工夫されていてわかりやすい授業が多い。」、「5 宿題や補習を通じて、学習習慣が身につくような工夫がなされている。」の項目は残念なことに学年が上がるごとに生徒の評価が下がっている。肯定的な回答が極端に低く、家庭学習が身につけていないことが一目瞭然である。われわれ教員にとって、どのようなスキルを持って家庭学習の習慣を定着させるかが継続的課題となろう。

生活面においては、本校の生徒指導が生徒・保護者に理解され、挨拶もよくできているという結果が得られた。「19 学校の施設設備は充実している。」の項目も高い評価を得られ、満足いく学校生活を送れる環境が整っているといえる。

生徒の部活動への加入率は高く、バレー部・卓球部・吹奏楽部・CHE 部等、県を代表する活躍をしている部活動が多い。また、学園祭等の学校行事に対して、生徒会役員を中心に生徒と教員が毎回アイデアを

出し合って取り組んでおり、こうした点が今回の高評価に繋がったと思われる。

生徒・保護者の評価で、概ね高い評価が得られたことから、本校の教育活動を理解し満足した高校生活を送っている生徒が多いことがうかがわれる。

また、「22 学校は、家庭との連携を適切に行っている。」の項目について、保護者から高い評価を得ており、保護者と学校がよりよい関係が築かれているとあってよい結果である。

今後も、教育目標の実現に向けて歩みを進め、進路及び学習や生活について保護者とさらなる連携をとりながら、生徒の育成に努めたい。

		全体／全体／全教員			1年／1年／常勤			2年／2年／非常勤			3年／3年／		
		1+2	3+4	5	1+2	3+4	5	1+2	3+4	5	1+2	3+4	5
	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる 3 どちらかといえば当てはまらない 4 当てはまらない 5 わからない %表示												
1 「社会に役立つ女性の育成」という教育目標に沿った教育がなされている。	生徒	76.9	8.2	14.9	86.5	3.2	10.3	66.4	12.5	21.1	77.3	8.9	13.8
	保護者	85.7	4.9	9.4	91.1	1.5	7.4	86.0	3.3	10.7	81.6	8.4	10.0
	教職員	94.7	0.0	8.8	100.0	0.0	0.0	78.9	0.0	21.1			
2 生徒の進路希望にあった科目が用意されている。	生徒	87.5	6.7	5.9	96.2	1.3	2.6	85.5	5.9	8.6	82.3	11.3	6.4
	保護者	85.9	8.1	6.1	92.6	2.2	5.2	82.6	9.9	7.4	83.2	11.1	5.8
	教職員	84.2	7.0	12.3	89.5	7.9	2.6	68.4	5.3	26.3			
3 学力が向上するよう、学校として力を入れている。	生徒	73.0	16.2	10.8	82.7	7.1	10.3	67.8	18.4	13.8	69.5	21.7	8.9
	保護者	78.4	13.5	8.1	88.1	9.6	2.2	72.7	15.7	11.6	75.1	14.8	10.1
	教職員	70.2	24.6	8.8	68.4	10.5	21.1	50.0	50.0	0.0			
4 工夫されていてわかりやすい授業が多い。	生徒	62.2	27.6	10.2	73.7	18.6	7.7	54.6	34.2	11.2	59.1	29.6	11.3
	保護者	54.2	12.1	33.7	65.9	8.1	25.9	49.6	8.3	42.1	48.7	17.5	33.9
	教職員	59.6	14.0	28.1	71.1	18.4	10.5	33.3	5.6	61.1			
5 宿題や補習を通じて、学習習慣が身につくような工夫がなされている。	生徒	63.7	24.3	12.0	80.0	12.9	7.1	55.3	24.3	20.4	57.6	33.0	9.4
	保護者	63.7	15.9	20.4	73.3	12.6	14.1	54.5	18.2	27.3	62.6	16.8	20.5
	教職員	47.4	38.6	17.5	55.3	42.1	2.6	31.6	26.3	42.1			
6 生徒は、授業の内容を理解できている。	生徒	78.6	14.7	6.7	85.9	11.5	2.6	70.4	19.1	10.5	79.2	13.9	6.9
	保護者	72.9	14.8	12.3	75.6	12.6	11.9	68.6	16.5	14.9	73.7	15.3	11.1
	教職員	54.4	42.1	7.0	55.3	42.1	2.6	52.6	36.8	10.5			
7 生徒は、家庭学習の習慣がついている。	生徒	43.4	49.5	7.0	57.1	39.1	3.8	27.0	63.2	9.9	45.3	47.3	7.4
	保護者	52.9	43.9	3.2	56.0	41.8	2.2	43.8	53.7	2.5	56.6	39.2	4.2
	教職員	15.8	73.7	14.0	15.8	76.3	7.9	15.8	63.2	21.1			
8 礼法の授業で学んだことが生徒の生活に活かされている。	生徒	68.5	21.3	10.2	76.3	17.9	5.8	59.2	25.7	15.1	69.5	20.7	9.9
	保護者	69.8	15.7	14.5	70.4	13.3	16.3	66.1	14.9	19.0	71.7	17.8	10.5
	教職員	50.9	40.4	12.3	52.6	47.4	0.0	42.1	21.1	36.8			
9 生徒は、挨拶がきちんとできる。	生徒	91.4	5.5	3.1	95.5	3.8	0.6	92.1	4.6	3.3	87.7	7.4	4.9
	保護者	90.4	6.7	2.9	86.7	11.1	2.2	95.0	0.8	4.1	90.1	7.3	2.6
	教職員	80.7	22.8	0.0	76.3	23.7	0.0	84.2	15.8	0.0			
10 進路に関する指導や情報提供が十分に行われている。	生徒	82.4	9.4	8.2	83.3	6.4	10.3	83.6	5.9	10.5	80.8	14.3	4.9
	保護者	77.6	11.9	10.5	74.1	11.1	14.8	77.7	10.7	11.6	80.0	13.2	6.8
	教職員	84.2	5.3	14.0	97.4	2.6	0.0	47.4	10.5	42.1			
11 教員は、生徒が校則や社会的なマナーを守るようにきちんと指導している。	生徒	79.6	11.0	9.4	87.2	7.1	5.8	75.7	11.2	13.2	76.8	13.8	9.4
	保護者	86.0	5.2	8.8	90.4	3.0	6.7	86.7	2.5	10.8	82.5	8.5	9.0
	教職員	86.0	5.3	10.5	89.5	7.9	2.6	72.2	0.0	27.8			
12 教員は、協力して生徒指導にあっている。	生徒	75.5	8.8	15.7	81.4	5.8	12.8	69.1	9.9	21.1	75.9	10.3	13.8
	保護者	77.3	4.5	18.2	78.5	2.2	19.3	74.2	4.2	21.7	78.4	6.3	15.3
	教職員	80.7	12.3	10.5	81.6	15.8	2.6	78.9	0.0	21.1			
13 生徒は、本校の校則について理解している。	生徒	89.4	4.7	5.9	94.2	1.9	3.8	86.8	7.2	5.9	87.6	5.0	7.4
	保護者	92.2	2.7	5.2	97.0	0.7	2.2	92.5	0.8	6.7	88.5	5.2	6.3
	教職員	77.2	17.5	8.8	81.6	15.8	2.6	57.9	21.1	21.1			
14 部活動が活発に行われている学校である。	生徒	87.7	6.5	5.9	91.7	4.5	3.8	89.5	4.6	5.9	83.3	9.4	7.4
	保護者	89.2	5.4	5.4	91.1	5.9	3.0	89.2	4.2	6.7	87.8	5.9	6.4
	教職員	96.5	3.5	3.5	97.4	2.6	0.0	84.2	5.3	10.5			
15 学習と部活動が両立できるような配慮がなされている。	生徒	61.4	16.2	22.3	74.4	10.3	15.4	51.3	17.8	30.9	59.1	19.7	21.2
	保護者	59.6	14.4	26.1	65.2	14.8	20.0	52.5	13.3	34.2	60.0	14.7	25.3
	教職員	73.7	10.5	19.3	86.8	13.2	0.0	42.1	5.3	52.6			
16 満足できる学校行事が多い。	生徒	79.4	14.7	5.9	85.9	10.9	3.2	73.7	18.4	7.9	78.7	14.9	6.4
	保護者	78.5	9.4	12.1	80.7	5.9	13.3	78.3	10.0	11.7	77.0	11.5	11.5
	教職員	75.4	8.8	19.3	84.2	10.5	5.3	47.4	5.3	47.4			
17 生徒の安全(交通安全、不審者対策等)への配慮がなされている。	生徒	78.0	9.2	12.8	87.2	6.4	6.4	67.8	11.2	21.1	78.6	10.0	11.4
	保護者	87.4	5.2	7.4	91.8	1.5	6.7	89.2	2.5	8.3	83.2	9.4	7.3
	教職員	87.7	5.3	10.5	92.1	7.9	0.0	68.4	0.0	31.6			
18 いじめの防止について適切な取り組みがなされている。	生徒	67.7	12.5	19.8	80.8	5.1	14.1	61.2	11.8	27.0	62.6	18.7	18.7
	保護者	54.9	12.6	32.5	59.3	7.4	33.3	43.3	11.7	45.0	59.0	17.0	23.9
	教職員	77.2	7.0	19.3	92.1	7.9	0.0	47.4	0.0	52.6			
19 学校の施設設備は充実している。	生徒	78.3	16.6	5.1	85.9	11.5	2.6	74.3	18.4	7.2	75.4	19.2	5.4
	保護者	89.7	6.1	4.3	94.1	3.0	3.0	88.3	5.8	5.8	87.4	8.4	4.2
	教職員	89.5	12.3	1.8	92.1	7.9	0.0	78.9	15.8	5.3			
20 担任は相談しやすく、誠実に対応してくれる。	生徒	75.1	12.1	12.7	78.8	8.3	12.8	80.9	4.6	14.5	68.0	20.7	11.3
	保護者	79.6	8.3	12.1	89.6	3.7	6.7	75.0	4.2	20.8	75.3	14.2	10.5
	教職員	87.7	1.8	14.0	94.7	2.6	2.6	68.4	0.0	31.6			
21 学校は明るく楽しい雰囲気である。	生徒	85.7	5.7	8.6	92.9	2.6	4.5	87.5	2.0	10.5	78.7	10.9	10.4
	保護者	88.3	4.5	7.2	95.6	1.5	3.0	85.8	4.2	10.0	84.7	6.9	8.5
	教職員	98.2	1.8	3.5	92.1	2.6	5.3	100.0	0.0	0.0			
22 学校は、家庭との連携を適切に行っている。	生徒												
	保護者	84.5	8.7	6.8	91.1	5.9	3.0	80.0	7.5	12.5	82.5	11.5	6.0
	教職員	82.5	5.3	15.8	94.7	5.3	0.0	57.9	0.0	42.1			