

令和5年度 自己評価結果

職員に対し、7項目更に詳細に自己分析して評価を進めていきました。年3回の個人面談を通し、目標設定からその課題への取り組みの様子などを捉えていった。

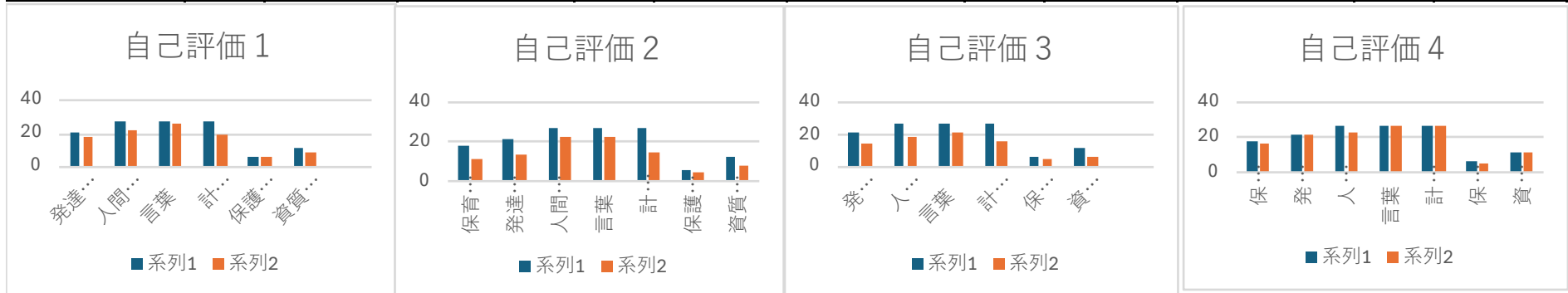
保育目標 : 自分らしく意欲的で、たくましく 思いやりのある子どもを育てる

- ① しなやかで、たくましい子ども(心身ともに健康な子ども)
- ② 自分を好きになり、大切に子ども(自尊心を持てる子ども)
- ③ やりたいことをやれる子ども(意欲的な子ども)
- ④ 気持ちを素直に表現し、相手の気持ちがわかる子ども(思いやりのある子ども)

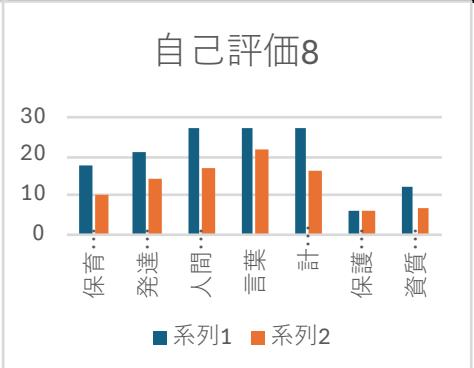
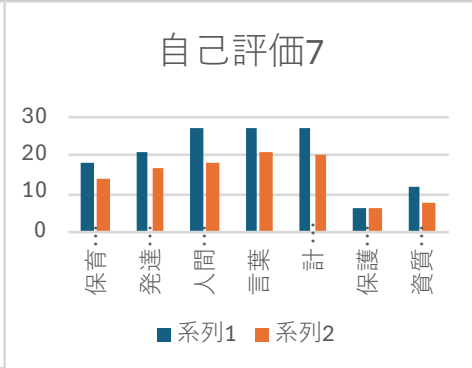
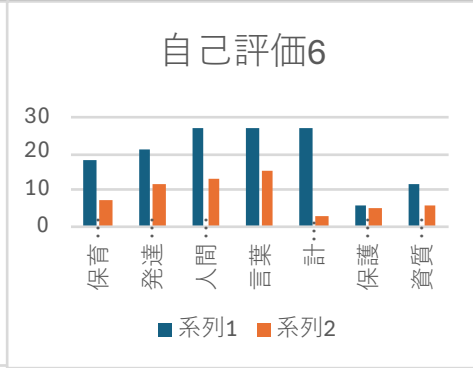
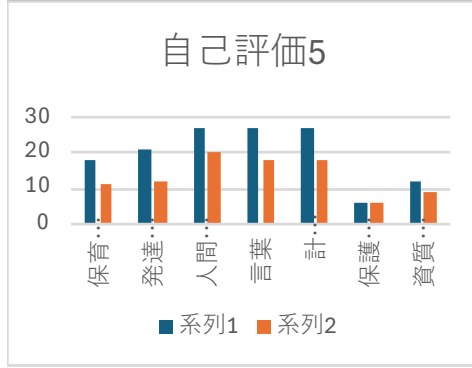
〈評価方法〉 A—十分できている 3点
 B—できている 2点
 C—あまりできていない 1点
 D—改善を要する 0点

とし、各自の合計点を満点と比較し評価していった

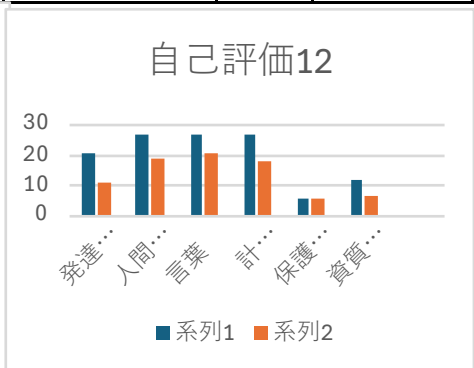
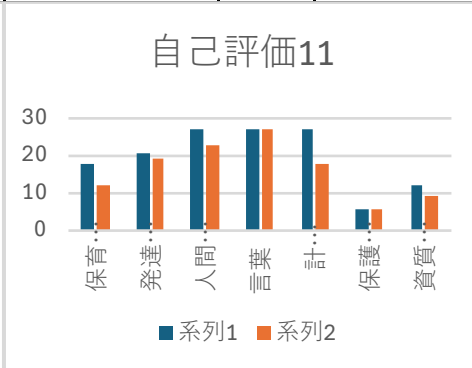
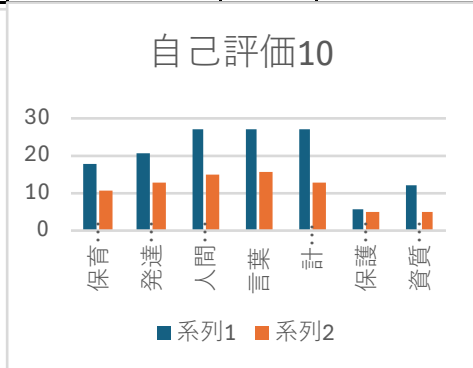
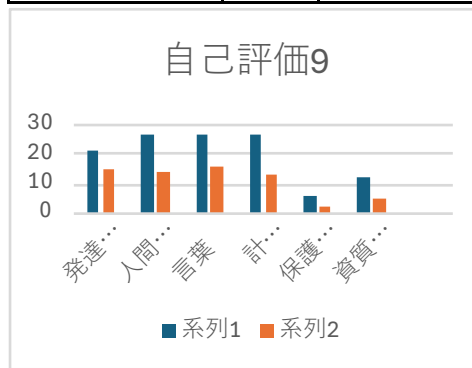
1			2			3			4		
項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価
保育理念	18	16	保育理念	18	11	保育理念	18	15	保育理念	18	16
発達援助	21	18	発達援助	21	14	発達援助	21	15	発達援助	21	21
人間関係	27	22	人間関係	27	23	人間関係	27	19	人間関係	27	23
言葉	27	26	言葉	27	23	言葉	27	21	言葉	27	27
計画・内容	27	19	計画・内容	27	15	計画・内容	27	16	計画・内容	27	27
保護者対応	6	6	保護者対応	6	5	保護者対応	6	5	保護者対応	6	5
資質向上	12	9	資質向上	12	8	資質向上	12	7	資質向上	12	11



5			6			7			8		
項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価
保育理念	18	11	保育理念	18	7	保育理念	18	14	保育理念	18	10
発達援助	21	12	発達援助	21	12	発達援助	21	17	発達援助	21	14
人間関係	27	20	人間関係	27	13	人間関係	27	18	人間関係	27	17
言葉	27	18	言葉	27	15	言葉	27	21	言葉	27	22
計画・内容	27	18	計画・内容	27	3	計画・内容	27	20	計画・内容	27	16
保護者対応	6	6	保護者対応	6	5	保護者対応	6	6	保護者対応	6	6
資質向上	12	9	資質向上	12	6	資質向上	12	8	資質向上	12	7

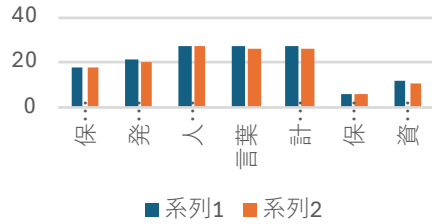


9			10			11			12		
項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価
保育理念	18	7	保育理念	18	11	保育理念	18	12	保育理念	18	7
発達援助	21	15	発達援助	21	13	発達援助	21	19	発達援助	21	11
人間関係	27	14	人間関係	27	15	人間関係	27	23	人間関係	27	19
言葉	27	16	言葉	27	16	言葉	27	27	言葉	27	21
計画・内容	27	13	計画・内容	27	13	計画・内容	27	18	計画・内容	27	18
保護者対応	6	2	保護者対応	6	5	保護者対応	6	6	保護者対応	6	6
資質向上	12	5	資質向上	12	5	資質向上	12	9	資質向上	12	7

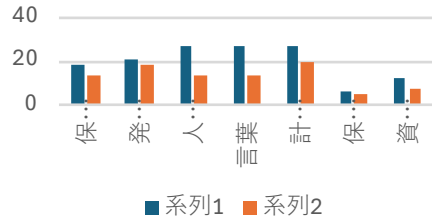


13			14			15			16		
項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価
保育理念	18	18	保育理念	18	13	保育理念	18	18	保育理念	18	18
発達援助	21	20	発達援助	21	18	発達援助	21	21	発達援助	21	21
人間関係	27	27	人間関係	27	14	人間関係	27	27	人間関係	27	27
言葉	27	26	言葉	27	14	言葉	27	27	言葉	27	27
計画・内容	27	26	計画・内容	27	20	計画・内容	27	25	計画・内容	27	26
保護者対応	6	6	保護者対応	6	5	保護者対応	6	6	保護者対応	6	6
資質向上	12	11	資質向上	12	7	資質向上	12	11	資質向上	12	11

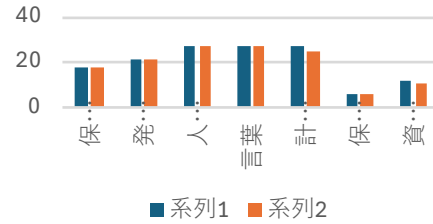
自己評価13



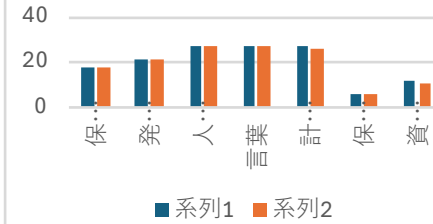
自己評価14



自己評価15

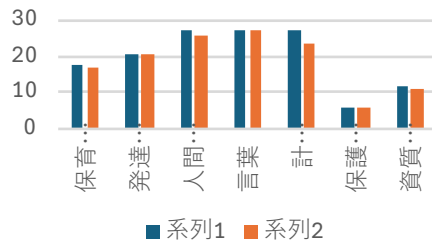


自己評価16

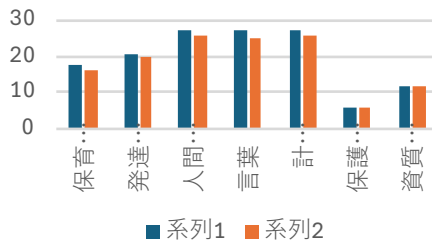


17			18		
項目	目標	自己評価	項目	目標	自己評価
保育理念	18	17	保育理念	18	16
発達援助	21	21	発達援助	21	20
人間関係	27	26	人間関係	27	26
言葉	27	27	言葉	27	25
計画・内容	27	24	計画・内容	27	26
保護者対応	6	6	保護者対応	6	6
資質向上	12	11	資質向上	12	12

自己評価17



自己評価18



〈成果〉 詳細な項目の評価をすることで、自分を振り返りながら評価していった。面談の度に今(途中)の状況を伝えてもらいながら、項目達成の努力を伝えてもらう。時々の外部研修の報告を共有することで、詳細項目についての確認や変化もしていった。資質向上の一つとして、月刊誌の連載の一部の紹介や書籍を伝えていく事で共有を深めていった。

〈課題〉 自己評価のレベルが個人の性格も左右している。評価結果も見るが、項目ごとに話し合い(研修)をもち、その理解の捉え方も職員同士合わせていきたい。 また、保育の柱をドキュメンテーションやクラスメールの発信内容を見合いながら確認していきたい。